# iTEC İnovasyon Olgunluk Modeli

|  |  |
| --- | --- |
| **5 *Yetkilendirmek***Yeniden tanımlama & yenilikçi kullanmaYenilik Derecesi | Kurumsal sınırlar ötesine geçen teknoloji destekli yeni öğrenme hizmetleri.Mobil ve yer belirten teknolojiler öğretme ve öğrenmeyi destekler.Akıllı içerik ve mantıksal çözümleme ile desteklenen öğrenme yolculuğunun yardımcı tasarımcısı olarak Öğreniciler, |
| **4 Genişletmek**Yeniden ağ tasarımı & gömme | Her yerde, entegre, sorunsuz şekilde bağlantı kurabilen teknolojiler sınıfın ötesinde öğrencinin tercihini ve kişiselleştirmeyi destekler.Öğretim ve öğrenme öğrenci etrafında dağıtılır, bağlanır ve organize edilir.Öğrenciler kendi öğrenmelerini yönetmek için teknolojiyi kullanarak öğrenmeyi kontrol altına alır. |
| **3 Geliştirmek**Süreci yeniden tasarlama | -öğrenme ve kavrama araştırmasına dayanarak teknolojiyi dahil etmek için 'yeniden tasarlanan' öğretme ve öğrenme-Kurumsal - yerleşik teknoloji; öğretme, öğrenme ve değerlendirme için entegre bir yaklaşım sağlayarak içerik ve veri akışını destekler-Modellemek ve oluşturmak için ağ bağlantılı teknolojileri kullanan 'yapımcı' öğrenen |
| **2 Zenginleştirmek**İç Koordinasyon | Sınıf içinde farklı olanaklar sunmak için etkileşimli bir şekilde kullanılan teknoloji.Teknoloji çok çeşitli öğrenme yollarını destekler.Teknoloji araçları ve kaynaklarını 'kullanıcı' olan öğrenen |
| **1 Değiştirmek**Lokal kullanım | Teknoloji mevcut öğretim yaklaşımları içinde kullanılır.Öğrenme öğretmen yönlendirmeli ve sınıf içindedirÖğrenme içeriği ve kaynaklarını 'tüketici' olarak Öğrenen. |

# iTEC Yenilik olgunluk modeli matrisi

Yenilik Derecesi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-Değiştirmek** | **2-Zenginleştirmek** | **3 Geliştirmek** | **4-Genişletmek** | **5-Yetkilendirmek** |
| **Sınıf** |  |  |  |  |  |
| **Kurum** |  |  |  |  |  |
| **Sistem** |  |  |  |  |  |

Sınıfta Yenilik şunlara bir yanıt olabilir:

**Sınıf düzeyinde harekete geçiriciler** - örneğin belirli öğrenenlerin performansını artırmak ihtiyacı, kaynaklara erişebilirlik veya öğretmenlerin kendi mesleki gelişimi gibi.

**Kurumsal düzeyde harekete geçiriciler** – örneğin kurumun araç seti satın alması, öğrenci sayılarındaki değişmeler, müfredat yapısında değişiklik gibi.

**Sistem düzeyinde harekete geçiriciler** – örneğin, siyasi, ekonomik, toplumsal ve teknolojik değişim gibi; bunlar sorumluluk veya finansman yöntemi gibi sistem düzeyinde yönemlerle belirlenir.

**Katılımcıların, grafikte olabilirliği yüksek olasılıklı ve yüksek etkili olanlar olarak karar verdikleri eğilimler bir sonraki faaliyette ele alınacaktır.**

